

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Принят педагогическим
советом МАДОУ № 106
протокол № 1 от 24.08.2023 г.



Проект по патриотическому воспитанию

Средней группы №2 «Солнышко»

Воспитатели:
Маланичева Т.А.
Белаенко В.А.

г.Ростов-на-Дону
2023-2024г.г.

Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию в средней группе №2 «Солнышко» «С чего начинается Родина...»

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине.
Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости
от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее
счастливых и ее несчастных дней.*

Толстой А. Н.

Актуальность проекта:

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание очень актуально в наше время, действие закона РФ «Об образовании», произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края, своего города, так же семейные традиции.

Проблема:

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «С чего начинается Родина...».

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к Родине, к народным традициям, фольклору, к природе.

Условиями реализации проекта являются: систематизация материала по теме проекта, изучение методической литературы, подбор произведений детской литературы по программе, обновление развивающей среды в группе. В создании развивающей среды принимают участие не только педагоги, но и дети и их родители, что позволяет вызвать у всех интерес к данной теме.

Форма реализации: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, интегрированные занятия, самостоятельная деятельность детей, выставка детского творчества, чтение художественной литературы, потешек, пословиц по теме, составление рассказов, просмотр презентаций, мультфильмов, рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, спортивный досуг, викторины, экскурсии, наблюдения и прогулки, консультации для родителей.

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

- Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн, достопримечательностях).

- Приобщать к истокам народной культуры

Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточнять и расширять знания о родном городе.

- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта.

- Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства, чувство любви и гордости за свою Родину.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий, долгосрочный.

Участники проекта: дети средней группы №2, воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: проект был осуществлен в период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024г.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное развитие», «физическое развитие».

Этапы реализации проекта.

1-ый этап – Подготовительный

Определение идей, задач проекта

Сбор информации

2-ый этап – Практический

Работа с детьми

Работа с родителями

3-ий этап – заключение

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
2. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
3. Формирование представлений о родной стране, родному городу, желание быть патриотом своей Родины;
4. Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне;
5. Знать историю своей страны, городов-героев.

Для родителей: родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

Принципы реализации проекта:

Принцип свободы и самостоятельности.

Позволяет ребенку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т. п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Сентябрь-октябрь

«Моя дружная семья»

Изучение литературы и составление плана.

Задачи: формировать представления о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, обязанностях членов семьи, прививать любовь к родным людям. Закреплять знания детьми профессий родителей.

Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей». «Наша дружная семья».

Рисование на тему «Я и моя семья»

Д / и «Назови себя ласково», «Назови маму по имени и отчеству», «Ты да я – мы семья»

Чтение стихов:

«Кремлевские звезды» Михалков;

«Лучше нет родного края» П. Воронько;

«Родная земля» Г. Ладонщиков;

«Родина» В. Семерин;

«Родная земля» П. Синявский

Разыгрывание ситуаций «Праздник в семье», «Вечер в семье»

Консультация для родителей «Как весело и с пользой провести выходные»

Совместное творчество родителей с детьми

Ноябрь

«Мой любимый детский сад» Задачи: Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.

Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Беседа: «Моя группа», «Мои друзья»

Чтение стихов о дружбе

Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться»

Папка передвижка «День матери: история и традиции»

Изготовления фото альбома «Жизнь нашей группы»

Памятки для родителей о трудовом воспитании дошкольника «Обязанности каждого в семье»

Декабрь-январь

«Новый год у ворот»

«Рождество» Задачи: Формировать у детей понятие вера, знакомить детей с традициями празднования православного праздника «Рождества». Углублять знания детей о празднике Новый год.

Продуктивная деятельность рисование «Новогодний шарик», «Ёлочка в снегу»

Аппликация «Нарядим ёлку», «Украсим рукавички»

Разучивание стихов и песен о зиме, о Дедушке Морозе.

Беседы: «Что бы я хотел в подарок от Дедушки Мороза», «Как мы встретим праздник дома в семье».

Чтение худ. литературы «Рождество», загадки о зиме. Изготовление открыток для военнослужащих.

Февраль

«Наши защитники». Сбор помощи военнослужащим

Беседы с детьми «Мой папа» рассматривание фотографий, и о традициях и обрядах праздника Масленица.

Заучивание стихов и песен о папе, армии. Оформление стенгазеты для пап.

Разучивание русских народных игр «Горелки, жмурки, удочка, салочки»

Игровая ситуация «Мы Солдаты», «Мы защитники»

Продуктивная деятельность рисование дымковской росписью «Платочек», аппликация «Кукла Масленица»

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»

Март

«Очень я люблю маму милую мою»

«Страна моя родная»

«Моя малая родина» Задачи: воспитывать чуткое отношение к близкому и родному человеку, потребность радовать своих близких добрыми делами.

Беседы «Как я маме помогаю», «Моя мама очень любит.»

Чтение стихотворение «Бабушкины руки» Л. Квитко, « Мама поёт» А. Барто

Разучивание песен о маме к празднику.

Изготовление подарков маме и бабушке

Оформление выставке «Портрет мамы»

Задачи: Познакомить с государственным флагом, гербом и гимном России.

Презентация «Государственные символы»

Задачи: Дать представление о малой родине, познакомить детей с достопримечательностями г. Раменское.

Творчество с родителями «Я рисую родной город». Рассматривание фотографий о родном городе. Чтение худ. литературы «Моя улица»

Родительское собрание в форме игры «Я, моя семья, моя Родина»

Апрель

«Мой любимый город»

«День космонавтики»

«Русские обычаи» Задачи: Расширять знания о родном крае.

Фотовыставка «Мой любимый город»

Беседа «Я люблю свой город», «Мой адрес» Рисование «Люблю березку русскую.»

Задачи: Закрепить знания -12 апреля день космонавтики.

День космонавтики - развлечение для детей.

Продуктивная деятельность рисование «В космосе», «Аппликация «Ракета»

Май

«Этот день Победы»

«Скоро лето» Задачи: Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам ВОВ.

Рисование «Праздничный салют», Чтение рассказов «Дети – герои ВОВ»

Принять участие в акции совместно с родителями «Георгиевская ленточка»

Тематическое занятие «Победой кончилась война»

Целевая прогулка «Экскурсия к мемориальному комплексу в возложение цветов»

Окна Победы, Конкурс - смотр на базе нашего сада «Стихи о ВОВ»

Оформление выставки рисунков «Цветущий май»

Задачи: Расширять знания детей о правилах поведения в летний период

Работа с родителями: памятка буклет о правилах поведения на воде.

Беседы с детьми «Как мы отдыхаем всей семьёй» Рисование «Букет я маме нарисую»

Обсуждение итогов и анализ работы

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р. Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали

гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, чтение совместно с ребенком, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками

Вывод:

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОУ. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

В ходе реализации проекта бала достигнута основная цель - у детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа.

Дети познакомились с традициями и обычаями своего народа; знают и узнают русский народный костюм, научились различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства.

Проект способствовал обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей, развитию эстетического восприятия.

полученные результаты еще раз доказывают, что работу по воспитанию патриотических чувств у детей невозможно полноценно реализовать, не привлекая в неё устное народное творчество.

Используемая литература

1. Алешина А. Н., «Ознакомление с окружающим миром». – М: ТЦ Сфера.
2. Баранникова О. Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие». – М: АРКТИ, 2007г.
3. Вераксы Н. Е. «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Мозаика- синтез, М: 2015г.
4. Головин Н. «Моя первая история». –М, 1993г.
5. Данилина Г. Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России»: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»- М: АРКТИ, 2005г.
6. Дегтярев А. Я. «История российского флага: легенды, факты, споры», М: ТОО Интелтех, Воскресенье, 1994г.
7. Ковалева Г. А. «Воспитывая маленького гражданина».- М: АРКТИ, 2005г.
8. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М: ТЦ Сфера, 2006г.
9. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова М., 2007г.
10. Новиков С. В., Новикова Е. П. «Родная история». –М: Эксмо, 2004г.
11. Нравственное воспитание в детском саду. В. Г. Нечаевой.
12. Ривина Е. К. «Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». –М: АРКТИ, 2002г.
13. Соловьев В. «История для детей и взрослых».- М: Белый город, 2003г.
14. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, Мосалова Л. Л., – СПб. : детство-Пресс, 2011г

Тема: *Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста, любви к своей Родине.*

Срок реализации: *долгосрочный (год)*

Вид проекта: *практико-ориентированный*

Участники: *воспитанники средней группы №2 «Солнышко», воспитатели, родители.*

Актуальность

В настоящее время тема патриотизма становится все более актуальной. Находясь практически все время на работе, родители не дают детям подчас необходимой информации о родном крае, о стране, не прививают любовь и уважение к окружающим. Эта функция ложится на социальные институты, в том числе и на детский сад. Как известно, именно дошкольный возраст – благоприятное время для развития личности ребенка.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чувство родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, и двор где он не раз гулял - всё это Родина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу, республике, стране.

Наиболее эффективно воспитание патриотических чувств у дошкольников через метод проектной деятельности. Этот метод позволяет задействовать различные виды детской деятельности, привлечь внимание к данной теме не только детей, но и родителей, общественности.

В процессе реализации проекта дошкольники узнают много нового о своей родине, о Великой Отечественной войне. У них формируется чувство привязанности, уважения, гордости за свою страну, чувство собственного уважения.

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, сохранение любви и уважения к историческому военному прошлому

Задачи:

- Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
- Дать представление о понятии -Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, село, страну через беседу и рассматривание иллюстраций.
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
- Воспитывать чувство достоинства у ребенка как представителя своего народа.
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

Работа с родителями

- Объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств
- Привлечь родителей к совместным познавательным тематическим мероприятиям.
- Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети узнают о:

- Символике России (флаг, герб, гимн России).
- Природе родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.
- О разнообразии народов живущих в нашей стране, их быт, традиции,
- Будут иметь представление о памятных местах родного города
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине.

Родители:

- Повышение интереса к жизни ДООУ через активное участие в мероприятиях
- Заинтересованность в совместной деятельности
- Чувство патриотизма и уважения к своей Родине
- Активное участие в создании выставок, музеев, в тематических конкурсах.

Методы работы с детьми:

- индивидуально-дифференцированный (каждый ребенок самостоятельно или с помощью воспитателя находит ответы на поставленные вопросы)
- групповой (задействована вся группа или разбиты на подгруппы);
- практический (организация разных видов игр);
- наглядный (целевые прогулки, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов);
- интеграция образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Сентябрь-Октябрь Осень. Мой город

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «История моего города», «Город мой родной», «Улицы города», «Осень в городе», «Осень в садах и парках». <input type="checkbox"/> Тематические занятия «Мой любимый город», просмотр презентации «Достопримечательности города»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чтение - рассказ В. Степанова «Что мы родиной зовем», «Ростов-на-Дону» – любимый город» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций достопримечательности родного города; животные и растения родного края. <input type="checkbox"/> Чтение рассказов о природе родного края <input type="checkbox"/> Слушание стихов о родном крае <input type="checkbox"/> Заучивание стихов <input type="checkbox"/> Разгадывание загадок
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рисование «Река ДОН» <input type="checkbox"/> Слушание произведения «Грустный дождик» - муз. Д. Кабалевского <input type="checkbox"/> Развлечение «Праздник Осени»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Консультация «Достопримечательности родного города», Совместное оформление фото-коллажа «Мой город» <input type="checkbox"/> Изготовление поделок «Осенние мотивы»

Ноябрь – День Народного Единства (День Матери)

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Свободное общение: «Кто герои: Минин и Пожарский?», Беседа об истории праздника : «День Матери» <input type="checkbox"/> Просмотр презентации, посвящённые празднику. <input type="checkbox"/> Рассматривание фото, картин, иллюстраций. <input type="checkbox"/> Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассказ воспитателя: «Памятник Минину и Пожарскому». <input type="checkbox"/> Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы по теме. Писатели и поэты о празднике.

	<input type="checkbox"/> Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки, рисование: «Открытка к празднику День матери»
Художественно-эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, изготовление праздничных открыток для мам «Корзина с цветами» <input type="checkbox"/> Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш» «Заучивание стихов и песен про маму», подготовка праздничного мероприятия «День матери» «.День матери» <input type="checkbox"/> Рисование на тему: «Моя мама»
Работа с родителями	<input type="checkbox"/> Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства»

Декабрь - Январь Новый год, Рождество

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	<input type="checkbox"/> Беседа «Русский Новый год» <input type="checkbox"/> Тематические занятия «Как появился Новый год», «Традиции празднования Нового года в России» <input type="checkbox"/> Просмотр презентации, посвящённые празднику
Речевое развитие	<input type="checkbox"/> Чтение русских народных сказок: «Морозко», «Госпожа Метелица», В. Даль «Девочка-Снегурочка», «Дети Деда Мороза». <input type="checkbox"/> Чтение стихов российских писателей о Новом годе, елке: С.Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «песня о елке», Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год» <input type="checkbox"/> Рассказывание «Мой любимый Новый год». Семейные традиции.
Художественно-эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Прослушивание музыкальных произведений на тему патриотизма <input type="checkbox"/> Разучивание стихов, песен, танцев и игр к Новому году. <input type="checkbox"/> Аппликация «Зимушка - Зима», рисование открытки к Новому году» Пластилинография «Новогодняя елочка». <input type="checkbox"/> Рисование «Зимний лес» Рисование с элементами аппликации
Работа с родителями	Подготовка к новогоднему семейному празднику Изготовление поделок «Зимушка зима»

Февраль – День Защитника Отечества

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	<input type="checkbox"/> Беседа «Наша Армия родная», «Кто служит в армии», «Какими должны быть мальчишки? Почему?», «Что нужно военному», «Наши папы» «Профессии военных». <input type="checkbox"/> Тематические занятия «Мужские профессии» <input type="checkbox"/> Музыкальная композиция «Память о героях не уйдёт в забвенье...» ко Дню героев Отечества.(9 декабря) Беседа «Масленица» - русским народным праздникам.
Речевое развитие	<input type="checkbox"/> Стихи: Л. Кассиль «Твои защитники», Агния Барто «На заставе», А. Митяева «Почему армия родная?». Г Ладонщиков, «23 февраля – зимний, чудесный» К. Авдеенко, «Будущий мужчина» В. Косовицкий, «Все на посту» Р. Алдолина. <input type="checkbox"/> Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести. <input type="checkbox"/> Загадки о военной технике, и рода войск. <input type="checkbox"/> Рассматривание «Богатыри» картина В. Васнецова, «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России».
Художественно-эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Разучивание песен, танцев, игр к празднику <input type="checkbox"/> Аппликация «Открытка для папы»
Физическое развитие	<input type="checkbox"/> Спортивное развлечение «Защитники Родины» <input type="checkbox"/> Свободное общение, беседа о сохранности здоровья в нашей стране.
Работа с родителями	Привлечение родителей к проведению праздника «Дня защитника Отечества» <input type="checkbox"/> Консультация для родителей - «Уроки гражданственности».

Март – Россия – Родина моя (8 марта)

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	<input type="checkbox"/> Беседы с показом слайдовых презентаций или иллюстраций: «Россия - Родина моя»; «Москва-столица нашей Родины»; «История Московского Кремля»; «Государственные символы России: герб, флаг, гимн». Беседа «Про маму»
Речевое развитие	<input type="checkbox"/> Обучение рассказыванию «Главный город нашей страны»; <input type="checkbox"/> Прослушивание народных сказок: «Царевна – лягушка»; «Лисичка сестричка и серый волк»; «Хаврошечка»; «Колосок»
Художественно-эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Аппликация объемная: флаг «Триколор» <input type="checkbox"/> Слушание песен и музыки: «Во поле береза стояла», «Гимн России», «Русская народная музыка».
Работа с родителями	<input type="checkbox"/> Консультация «Какие русские народные сказки читать детям».

Консультация «Ребёнок и его Родина».

Апрель – май «День Победы»

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	<input type="checkbox"/> Беседа «День Победы», «Дети войны», «Георгиевская лента», «Что я знаю о Дне Победы?», «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». <input type="checkbox"/> Тематическое занятие «9 Мая – День Победы»
Речевое развитие	<input type="checkbox"/> Чтение произведений - Сказка - Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил» <input type="checkbox"/> Стихотворения: «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа» <input type="checkbox"/> Конкурс чтецов и песен
Художественно-эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Рисование «Салют Победы» <input type="checkbox"/> Аппликация - «Георгиевская ленточка», <input type="checkbox"/> Прослушивание музыкальных произведений: «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.Окуджавы
Работа с родителями	<input type="checkbox"/> Папка-передвижка «Этот день победы», «Наши герои» <input type="checkbox"/> Консультация для родителей на тему: «Как рассказать ребенку о войне?» Фотоотчет «День Победы»

Использованная литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005.
2. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1
3. Белая К.Ю., Теселкина Н.В. «Организация проектной деятельности в ДОУ» УЦ Перспектива Москва 2013
4. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
5. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
6. Елжова Н.В. «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Волгодонск 2000
7. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.
8. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006.
9. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984.
10. Тимофеева Л.О., Волохова Н.Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Волгоград: Учитель, 2015
11. Чусовлянкина Е.Т. «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания ставших дошкольников».
12. Интернет ресурсы